

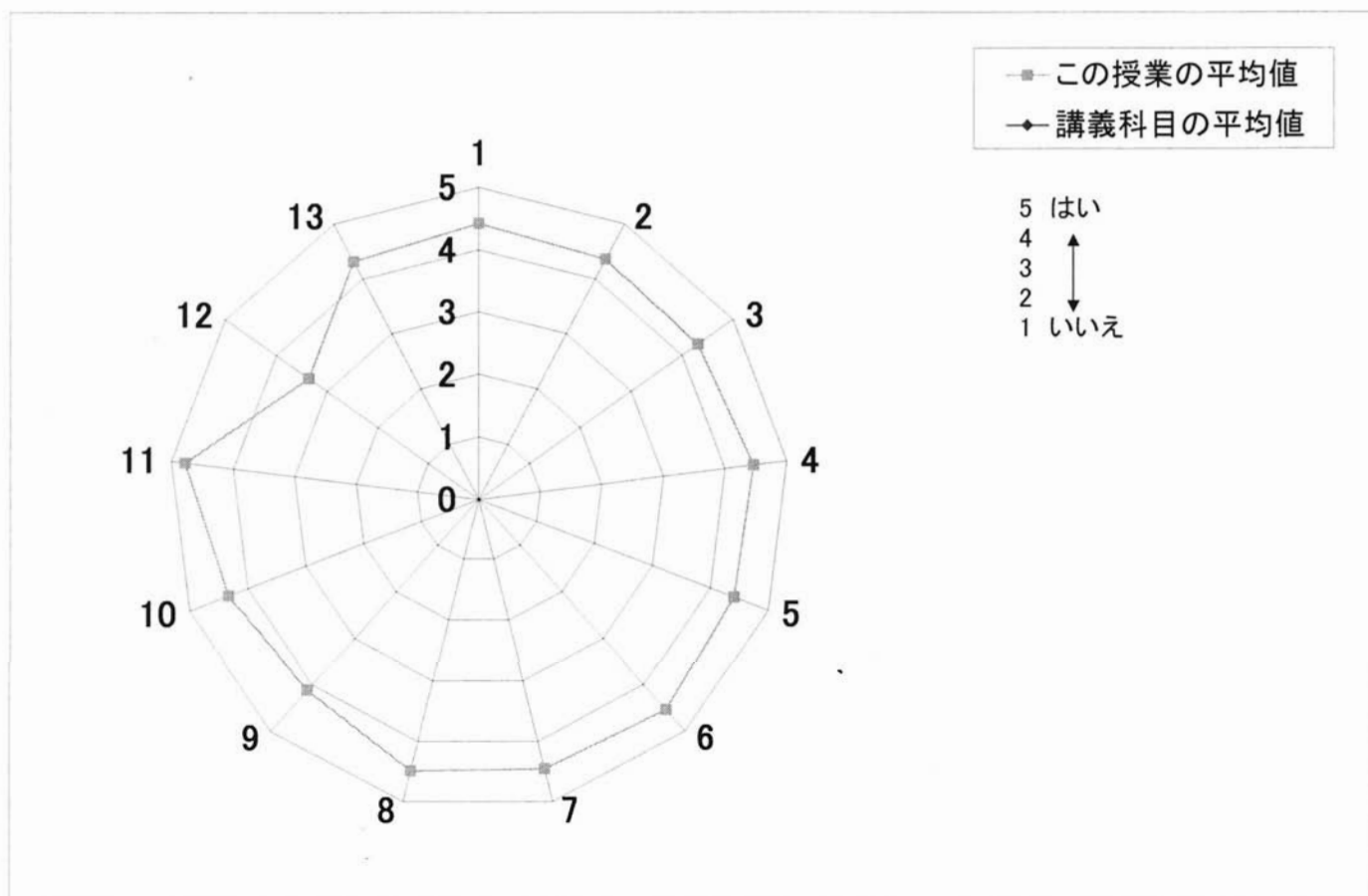
2006年度 後期 授業アンケート〔講義系科目〕集計表

工学院大学教育委員会

履修コード	5G06	教員名	野澤 康 1
曜日・時限	金 曜日 7 時限 新宿	授業科目名	都市計画A 2D1

建築都市デザイン学科

設 問		はい ← → いいえ					回答数	この授業 の平均値	講義科目 の平均値
		5	4	3	2	1			
授業評価	1 理解しやすいですか	35	15	8	1	0	59	4.4	
	2 興味や関心が深まっていますか	33	16	9	0	1	59	4.4	
	3 教員の熱意が伝わってきますか	28	21	10	0	0	59	4.3	
	4 学生の私語などがなく静かですか	35	17	5	0	1	58	4.5	
	5 シラバスに沿った内容ですか	32	19	8	0	0	59	4.4	
	6 教員の話は聞き取りやすいですか	40	13	5	0	1	59	4.5	
	7 テキストや教材は理解に役立っていますか	38	13	6	1	1	59	4.5	
	8 板書または視聴覚機器(AV、OHP)が理解に役立っていますか	38	13	7	1	0	59	4.5	
	9 教員は学生の反応を確かめながら授業をしていますか	28	14	14	2	1	59	4.1	
自己評価	10 あなたはこの授業にきちんと出席していますか	33	10	14	0	0	57	4.3	
	11 あなたはこの授業のノートをきちんととっていますか	47	11	1	0	0	59	4.8	
	12 あなたはこの授業の予習と復習をきちんと行っていますか	11	12	26	7	3	59	3.4	
総合	13 全体としてこの授業に満足していますか	30	17	9	0	1	57	4.3	
固有の設問	14								
	15								
	16								
	17								
	18								



2006年度 後期 授業アンケート〔講義系科目〕自由記述欄

[5G06] 都市計画A (野澤 康)

- ・ 中心市街地の活性化には、大変興味があります。原因、現況、対策など興味があります。
- ・ いいと思う。
- ・ 授業+αで学びたいので、そのヒントをもう少し紹介していただきたい。
- ・ テキストがもの足りなく感じます。より、内容の濃いものを選択した方がよいと思います。(あるいは、配布プリントで十分かもしれません)
- ・ 授業の内容も進行も整理されていてよくわかりやすい。そのぶん一回の授業ですすむ範囲が多いような気がします。
- ・ 難しい用語なども私たちが分かる言葉に置き換えて説明してくださるので、とても理解しやすいです。
- ・ 授業とは直接関係はないのですが、先生の研究室で行なっている内容などを求めたプリントなどを配付してもらおう事はできないでしょうか？もしくは、授業の最後に時間があまった時などに、軽く説明をしてもらおう事はできないでしょうか？
- ・ 夏期にインターシップに行き、役所の都市計画課で、実習を行ったが実地で学んだ事と、関連した事項なので、より深く理解が出来てとても興味深い。
- ・ ・都市計画と経済の係わり等の話を聞いてみたいです。
- ・ 少し都市計画に興味がわいた
- ・ OHPなどを使うのは良いと思いますが、ホワイトボードの前の電気をしっかりつけてほしい。
- ・ 話がたのしいですが、声のトーンが均一でねむくなります。
- ・ ・現状の問題点をからめての授業なのでわかりやすい。
- ・ もう少し字を大きくかいてほしい。
- ・ とても分かりやすく興味わきます。
- ・ 再履修なのですが、ちゃんと聞いているとかなり面白い事を言ってる時があったので、面白くて好きです。
- ・ とてもわかりやすい授業だと思います。
- ・ とてもわかりやすく興味わいてきます。
- ・ 横浜など、身近な地域の説明もあり、分かり易かったです。

2006年度 後期 授業アンケート[講義系科目]自由記述欄

[5G06] 都市計画A (野澤 康)

- ・ 先生の授業分かりやすいです。
- ・ 説明が分かりやすい
- ・ 良いと思う
- ・ 授業の前に、前回行った構義の要点を板書し、構義して下さる為、前回の授業に引き続いた学習が出来、効率がよいです。
- ・ 私達の反応を見ながら授業をやっているので理解しやすい。
- ・ ・都市計画と年デザインに講義の内容の共通性があるが、それって意図的なのでしょうか。
- ・ 参考の話として取り上げるのが、田舎の話が多いので、田舎育ちの自分としては、とても入りやすく、理解しやすいです。
- ・ 授業は、大変わかりやすく、また勉強になっております。今後の授業も楽しみにしております。
- ・ 年の構成(成立ち)がよくわかって面白い
- ・ ・話がわかりやすく、テキストもよい。後で読んでみるが、授業の話と合っている。・うるさい人をきちんと注意してくれる。してくれない授業(先生)が多い中、キラリと光る。・さまざまな事例をビデオや写真でたくさん見たいです。