# 物理で現れる諸量

テキスト 1.1-1.4

## 1. 1) 物理量

物理量

- •「数值」+「単位」
- 国際単位系(SI単位系)

# SI接頭語 大きい数、小さい数の表現

#### 例)

 $1 \text{mm} = 10^{-3} \text{m}$ 

 $1MJ = 10^{6}J$ 

#### 各種の量は基本単位の組み合わせで 表現される

速度 
$$=\frac{\mu m}{\theta}$$
 単位  $=m/s$   $\frac{g}{\phi}$   $\frac{g}{\phi}$ 

#### 大事な量は特別な名前を持つ

#### 例)

```
カ kg*m/s² → N (ニュートン)
圧力 N/m²=kg/m*s² → Pa (パスカル)
エネルギー N* m= kg*m²/s²
→ J (ジュール)
```

#### 単位のない量もある

#### •••「無次元量」という

比重 
$$=$$
  $\frac{$ ある体積の物質の質量  $}{$ 同体積の水の質量

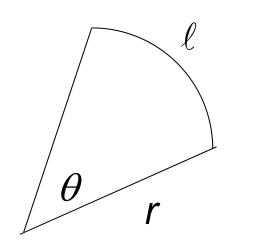
# 単位と次元

単位・・・測定、量を表示するための規約

次元・・・量の物理的属性から、その量の次元が決まる

基本的次元:L長さ;M質量;T時間

# 度とラジアン



$$\theta = \frac{\ell}{r}$$

	-
	1
	7.1.1.1
$90^{\circ}$ –	7777
	1
	-
	-
	L
<b>1 ~</b> 0	L
150	L
Δ5° –	l
$45^{\circ}$ ··· $\stackrel{\prime}{=}$	<i>L</i>
$45^{\circ}$ ··· –	<i>L</i>
45° ··· -	
45° ··· -	L — 1
45° ··· –	<i>t</i> - 1
45° ··· -	1 1
45° ··· –	1 4
45° ··· -	1 1
45	1 4
45	1 1
45	1 4 7
$45^{\circ}$ $\cdots$ $\frac{7}{2}$ $180^{\circ}$ $\cdots$ $7$	1 7
45	1 4 7

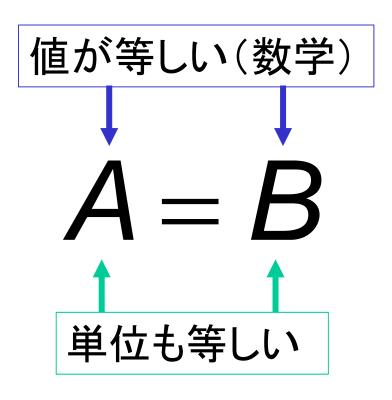
## 文字の利用

慣用

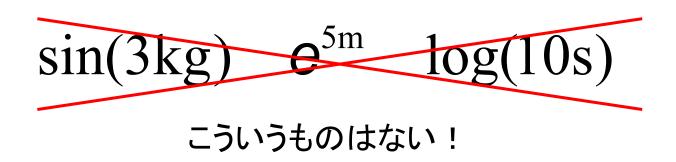
```
質量•••mass•••m, M, . . . .
時間•••time•••t, T, . . .
```

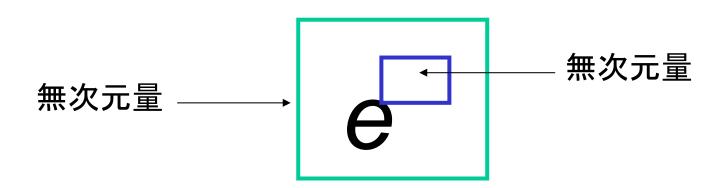
# 微小量の表記

「デルタエックス」と読む 微小な X 微小な # これ全体で1つの文字



#### 注意





三角関数の引数は「無次元量」だが補助単位のrad

# 数値計算のときの鉄則

数値計算をするときは、必ず、単位 をそろえること。

例)mとkmの混在 秒と時の混在

⇒SIにそろえたほうが安全。

### 1. 2)座標系

- ・ 位置の記述 通常, 直交座標系(デカルト座標)
- 1次元, 2次元, 3次元(図>テキスト)
   x (x,y) (x,y,z)

• 自由度(freedom)

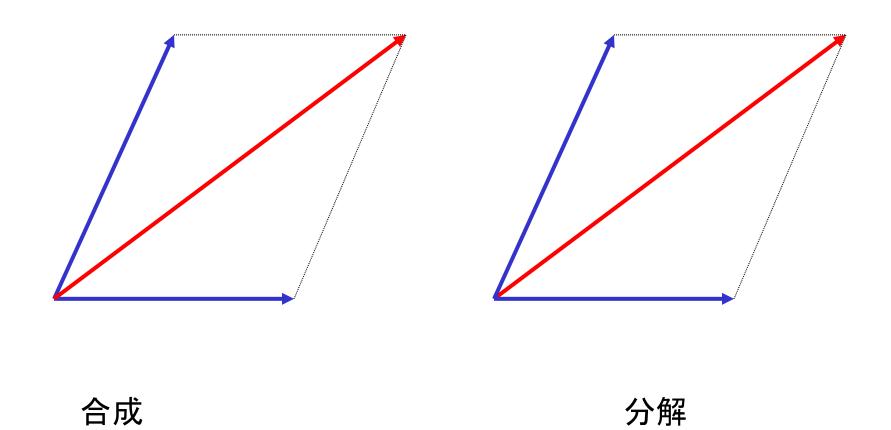
## 1.3)符号, スカラーとベクトル

物理量の符号・・・それぞれの状況における「規約」に従う

物理量の(数学的)分類

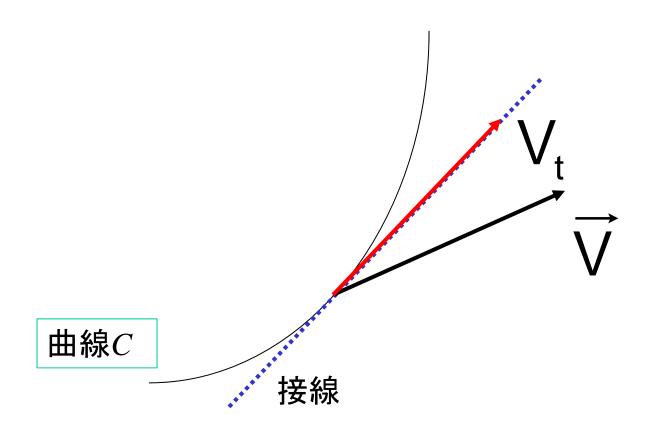
- 大きさだけ…スカラー例)質量,温度,…
- 大きさと向き...ベクトル 例)速度.力....

#### ベクトル: 平行四辺形での合成, 分解

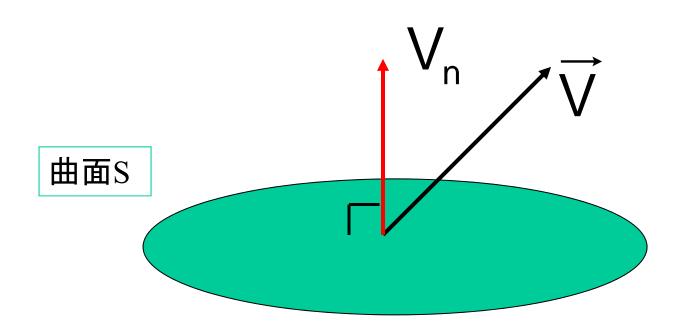


工学院大学の学生のみ利用可:印刷不可:再配布不可(C)加藤潔 2012

### 曲線に対する接線成分

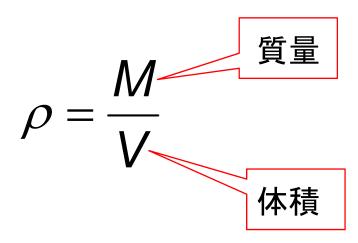


#### 曲面に対する法線成分



# 1.4)物質の性質を表現する量

- ・物質の性質を比較
  - → 同じ条件で比べる
- ・例:密度・・・重い物質,軽い物質



# 熱伝導率

物質には、熱を伝えやすいもの、熱を伝えにくいものがある。

どのような基準で比較するべきか。

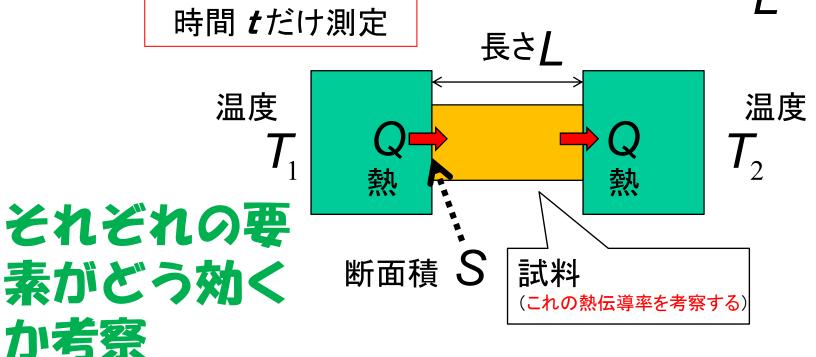
→ 物理的考察

#### 物質がどれだけ熱を伝えるかを測定するための「実験」

Qの大小 ⇒熱伝導の大小 Qはtに比例 QはSに比例 Qは温度勾配 に比例

#### 熱伝導率

$$\lambda = \frac{Q}{St \frac{T_1 - T_2}{L}}$$



工学院大学の学生のみ利用可:印刷不可:再配布不可(C)加藤潔 2012

# 講義についての注意

#### 「展開」が早いと感じる人の対策?

- 予習→ストーリーはわかるはず。
- 「式」などは大部分教科書にある。 あわてて写す必要はない。
- 要点はノートにメモをとる。
- 授業に集中すること。



